

ROČNÍK 1, ČÍSLO 2

7.MARCA 2017



Školské zvesti

Základná škola s materskou školou, Školská 1575, Hřiňová



Školské zvesti

Základná škola s materskou školou, Školská 1575, Hriňová

ÚVODNÍK

Závisť – jedna z ľudských emócií.

Závisť alebo aj pozeráť na niečo, niekoho so zlým úmyslom. To je význam latinského slova invidia. Prečo o takejto negatívnej emócií píšeme? Lebo sa so závisťou stretávame každodenne. Zavidia deti, aj dospelí, zavidia materiálne veci i duševné.

Zavidíte spolužiakovi nové značkové topánky? Verte, aj tie sa raz zoderú. Zavidíte spolužiačke dobré známky? Posnažte sa ich mať tiež. Určite ich nemá len za milý úsmev, či modré oči. Zavidíte niekomu jeho talent? Prečo? Vy máte talent na niečo iné. Každý z nás je jedinečný a má svoje kladné stránky. Treba ich rozvíjať a upozorniť na ne okolie. Určite vás pochvala neminie. A všetci máme radosť, keď nás niekto za niečo pochváli.

V marci nás čaká nielen veľa súťaží, akcií, ale aj veľa sviatkov a

zaujímavých pamätných dní.

Nepodľahnite panike, pripomeňte si planetáriá, ale aj Medzinárodný deň lesov, Deň učiteľov a Medzinárodný deň žien.

Bez závisť, bez hnevu a nenávisti. S dobroprajnosťou v srdci.

Zdurna



Námestie

Diana Drugdová, VI.A



Drak

Danka Karlíková, VI.A

V TOMTO ČÍSLE NÁJDETE:

TÉMA NA ZAMYSLENIE	2
VEDELI STE, ŽE...	3
DENNÝ REŽIM UČITEĽA	4
EXKURZIA VO HVEZDÁRNI	5
TÉMA MESIACA	6
MESIAC ZA NAMI	7
LITERÁRNA PRÍLOHA	9

ANKETA PRE ŽIAKOV

Máme pre vás anketu o časopise. Lístky s odpoveďami môžete vhadzovať do označenej škatule, ktorá je umiestnená na okne na chodbe v budove prvého aj druhého stupňa. Z odpovedí vyžrebujeme 2 výhercov – jedného prvostupniara a jedného druhostupniara. Obidvaja získajú zaujímavú odmenu. Píšte preto na lístok nielen odpovede, ale aj svoje meno a triedu. Ďakujeme vám za vaše názory a nápady.

OTÁZKY:

1. Páči sa ti názov školského časopisu?
2. Ak nie, máš nejaký iný nápad, ako by sa mohol časopis volať?
3. O čom by sa v časopise malo viac písať?
4. Ktorý článok sa ti zatiaľ najviac páčil?
5. Vyhovuje ti súčasný formát (veľkosť) časopisu A5?

**Uzávierka najbližšieho
čísla bude 27. marca 2017**

**Ak chcete prispieť do
ďalšieho čísla, prineste
svoje výtvarné, literárne,
či iné práce k pani
učiteľke Fabrikovej**

Redakčná rada

Romana Babicová, IX.B
Ema Bahledová, IX.B222
Svetlana Fabriková, VIII.B
Ema Olšiaková, IX.B

PRISPIEVATELIA

Bahledová Ema, IX.B
Bystrianský Andrej, VI.A
Drugdová Diana, VI.A
Drugdová Simona, II.A
Fabriková Margaréta, IV.B
Gašparová Nikoleta, VII.A
Isafi Katarína, VI.B
Jacenková Michaela, VII.A
Karlíková Dana, VI.A
Kmeť Andrej, IV.B
Kmeť Patrik, VI.B
Ľalík Marek, IX.B
Melicherová Diana, VIII.B
Ruggeri Emma Maria, VI.A
Rojíková Kornélia, IV.B
Spodniak Andrej, VIII.B
Kolektív 7.A, 8.B a 9.B triedy

TÉMA NA ZAMYSLENIE: Život na sociálnych sieťach

Keby naši žiaci hýbali viac rozumom

Myslím, že v dnešnej dobe je takmer každý zaregistrovaný na sociálnej sieti. Všetko je fajn, pokiaľ sa na takýchto stránkach správate zodpovedne.

Medzi veľké výhody, napr. facebooku patrí hlavný zámer, teda komunikácia medzi ľuďmi, s ktorými momentálne nie ste, lebo bývajú v zahraničí, alebo sa nemôžete navštíviť z iných dôvodov. Ďalej môžete pridávať na tzv. nástenku fotky seba, svojej rodiny a v poslednom čase je veľký trend

fotiť si jedlo, nohy, zoomované fotky svojich priateľov alebo srdcervúca a obohraté citáty. TO všetko je fajn, máte si kde ukladať spomienky, zážitky, atď. Všetko, čo je na niečo dobré, je aj na niečo zlé. Napíšete nejaký status, ktorý aj tak nikoho nezaujima, nikomu to nezmení život a jediné, na čo je to dobré je, že sa v komentároch poháda každý, kto do debaty skočí. Statusy typu „cítim sa smutne“ či plačúci smajlík alebo ohraný výrok „všetci ste rovnakí“. Ľudia, preboha, komu tým prospejete? Nikoho to nezaujima! Okrem statusov sú tu aj fotky, ktoré vedia pobúriť ľudí. Napríklad dvadsať rozmazaných fotiek z dovolenky, alebo štyridsať rovnakých rozostrených fotiek svojho

dieťaťa, psa, mroža... To je však ten lepší prípad. Do osobných správ si ľudia, najmä dievčatá, posielajú fotky svojich predností (občas aj nepredností) a niekedy aj orgánov, či iných vecí. Dievčence, do budúca si radšej trikrát premyslite, či takéto fotky chcete naozaj poslať. Nikdy neviete, koľkí ľudia to môžu vidieť a zneužiť.

Viac hýbte rozumom! A keď budete pochybnému „týpkovi“ posielajú akty, radšej cez seba hoďte plachtu, vreco od krumpľov a podobne.

Emma Bahledová, IX.B

„Násilie plodí ďalšie násilie a utrpenie, a preto musíme bojovať bez nenávisti a použitia sily.“
Dalajláma

TÉMA NA ZAMYSLENIE: ŽIVOT NA SOCIÁLNYCH SIEŤACH

Ak pridáte nejakú fotku alebo komentár na sociálnu sieť, vždy sa nájde niekto, komu sa to nepáči. Ďalšou nevýhodou je, že niektorí ľudia sú skoro závislí na facebooku a ďalších sieťach a trávia veľa času ich sledovaním, dokonca nechodia ani von. Pozeranie do počítačov alebo mobilov a tabletov poškodzuje náš zrak. Niektorí ľudia sa už ani normálne nenajedia kvôli tomu, že to musia hneď fotiť a

pridávať fotky na facebook alebo instagram či snapchat. Plusom je, že sa môžeme spájať s ľuďmi, aj keď sú od nás ďaleko a vieme, čo robia a či vôbec žijú. Aj spoznávanie nových ľudí patrí k plusom.

Diana Melicherová, VIII.B

GUĽOVAČKA

Dnes som mala guľovačku. Mój kamarát Michal tú guľovačku začal. A zakričal na mňa: „Héj, Domina! Ideme sa guľovať!“ Povedala som: „Idem sa pozerieť.“

„Nie, nejdeš sa pozerieť, ale ideš guľovačku hrať!“ povedal Michal.

Ale ja som nechcela hrať guľovačku, nie a nie. A ešte som si aj dupla. Ale Michal si zavolať päť chlapcov: Filipa, Mira, Tomáša, Jakub a Nicolasa. Všetci sa pustili do mňa. Začali ma guľovať. Filip mi hodil guľu do chrbáta, Miro do brucha. Bola som celá od snehu. A tak som si zavolala na pomoc päť dievčat. Mišku, Zuzku, Viky, Sofinku a Emku. Začali sme ich guľovať. Miška hodila do Filipa. Zuzka Mirovi a Viky Tomášovi. Chlapci sa nás báli. Skončila prestávka, museli sme ísť do triedy. A tak sme zistili, že guľovačka je najlepšia hra. Počas družiny sme sa znovu guľovali. V strede hry som povedala: „Už sa nehrajme. Už ma nebaví, ani dievčatá to nebaví.“ A tak naša guľovačka skončila.

Simonka Drugdová, II.A



Ľadové kráľovstvo

Katarína Isafi, VI.B

VYSVEDČENIE



Škola

Nikoleta Gašparová, VII.A

Dostali sme vysvedčenie,
presvedčíme rodičov,
že sme domov neprišli
iba s jednou jednotkou.
Pochválila nás mamička
povedala nám,
že je veľmi rada za to,
že jednotky mám.

Tešíme sa za odmenu z našej práce
polročnej,
nech to takto pokračuje s jednotkami
naďalej.

Naučím sa toho veľa zo
všetkých predmetov,
a každý deň donesiem
odmenu domov.
Vedomosti moje v hlave všetky
neskôr zúročím,
malé deti choreografie veľmi
hravo naučím.
Margaréta Fabriková, IV.B

VEDELI STE, ŽE MAREC JE MESIAC KNIHY NA POČESŤ M. HREBENDU?

Marec je mesiac knihy už od roku 1955. Bol vyhlásený na počesť Mateja Hrebendu.

Martin Hrebenda Hačavský (10. 3. 1796 – 16. 3. 1880) bol širiteľom slovenskej a českej knihy. Narodil sa a aj zomrel v marci.

V deviatich rokoch už nemohol čítať pri svetle sviečky, od pätnástich ani vo dne, ostal slepý na celý život.

Literatúra sa mu stala zdrojom obživy, keď mu ako 10-ročnému zomrela matka a otec sa o deti nedokázal postarať. Z chorého chlapca sa stal najprv mendík – pomocník na ľudovej škole a fare, neskôr dedinský hlásnik, ktorý veršoval a napokon predajca kníh, ktorý pešo putoval po celej monarchii. Hoci sám už čítať nemohol,

širil záujem o čítanie medzi ľuďmi. Snažil sa učiť čítať aj tých, ktorí si mysleli, že čítanie je iba „panské huncútstvo“.

Bol slepý, to mu však nebránilo venovať sa zbieraniu kníh a ich zachraňovaniu. Medzi vlastencov a vzdelancov roznášal nové slovenské knihy. Rozširovaním obľúbených kalendárov a populárnej spisby medzi pospolitým slovenským ľuďom sa zaslúžil, že aj chudobní a nevzdelaní ľudia spoznávali knižnú kultúru a získavali prehľad o verejnom dianí. Svoju súkromnú zbierku kníh daroval Matici slovenskej a prvému slovenskému Gymnázium v Revúcej.

Zdroj: digitálna knižnica a digitálny archív (digda.eu), osobnosti.sk



Matej Hrebenda



Antoine de Saint-Exupéry

AKO TO MOHLO BYŤ? Prečo havaroval Exupéry?

Keď sa Exupéry vracal na lietadle ponad more, počas dlhého letu... Spomenul si na svoje detstvo. Západ slnka mu pripomenul ako sa bezstarostne hral v sade ovocných stromov, ako pozoroval usilovné včely, dokonca zacítil vôňu rozkvitnutých kvetov. Vtom stratil výšku, bol silný protivietor a on už nedokázal lietadlo zdvihnúť, darmo sa snažil a aj silno kričal... Ale neskoro... Kolesá sa zaborili do slanej vody a potom aj ľavé krídlo lietadla... Najprv nastal hrozný lomoz, tresk.. Bolesť... Veľa vody a zrazu sa už opäť hral ako chlapček v sade... Nič ho nebolelo... Bol šťastný.

Paľko ©

EXKURZIA VO HVEZDÁRNI OČAMI ŠTVRTÁKOV

Išli sme autobusom. Cesta nebola až taká dlhá. Vystúpili sme a videli hvezdáreň, mala strechu do oblúka a bola postavená veľmi zaujímavo.

Hneď na začiatku sme si obuli návleky na topánky. Vstúpili sme do prvej miestnosti. Pozerali sme v nej film o planétach. Vystupoval tam mimozemšťan Uf. Išli sme do druhej miestnosti. Volala sa Ufosála. Naučili sme sa tam niečo o planétach, Slnku a Mesiaci. V poslednej sále nám rozprávali o ďalekohľadoch.

Najviac sa mi páčil ten film. A bola som šťastná, že sme si tam mohli kúpiť suveníry.

Kornélia Rojíková, IV.B



MAXIMILIÁN HELL (1720–1792)

Vynikajúci astronóm 18. storočia, narodil sa vo Windschachte, dnešných Štiavnických Baniach pri Banskej Štiavnici. Jeho otec Matej Kornel Hell tu začal stavať povestné štiavnické "tajchy", umelé jazerá, ktorých voda poháňala pomocou domyselných systémov čerpace stroje a iné banské zariadenia. Počas svojho života pracoval ako pedagóg, astronóm, vedec. Najväčšou udalosťou v jeho živote však bolo druhé pozorovanie prechodu Venuše, ktoré uskutočnil na pozvanie dánskeho kráľa Kristiána VII. za polárnym kruhom na severe Európy. Na základe svojich pozorovaní ako prvý určil mimoriadne presne, vzhľadom na presnosť vtedajších vedeckých prístrojov, paralaxu Slnka na 8,82 oblúkovej sekundy. Súčasná najpresnejšia hodnota je 8,7915 oblúkovej sekundy.

Cesta do hvezdárne bola príjemná. Cestovali sme autobusom necelú hodinu.

Keď sme tam prišli, povedali nám, že si máme dať návleky. Potom sme išli do miestnosti, kde nám na strope premietali krátky film, v ktorom nás sprevádzal mimozemšťan Uf. Neskôr sme sa presunuli do Ufo sály, v ktorej to vyzeralo ako v lietajúcom tanieri. Tam sme sa rozprávali o tom, čo sa dialo v predchádzajúcej miestnosti. O pár minút sme sa už dozvedeli niečo viac o ďalekohľadoch. Tam sa naša exkurzia skončila. Kúpili sme si suveníry a išli sme domov.

Vo hvezdárni sa mi veľmi páčilo, aj keď som čakala, že to bude dlhšie. Ale hlavné je, že mám ďalšiu spomienku na nezabudnuteľný výlet.

Margaréta Fabriková, IV.B

Vydal celkovo 26 väčších alebo menších vedeckých prác. Napísal viacero učebníc matematiky, zaujímal sa o jazykovedu, históriu a literatúru. Bol členom učených spoločností v Paríži, Štokholme, Bologni, Kodani, Göttingene, Trondheime a v Londýne. Dlhé roky spolupracoval s anglickou Royal Society a v roku 1790 dostal dokonca aj vysoké vyznamenanie - Rád anglickej vlády. Je po ňom pomenovaný aj kráter na Mesiaci s priemerom 33,3 km a od 31. júla 2000 tiež planétka (3727) MAXHELL. Hvezdáreň a planetárium v Žiari nad Hronom, ktoré navštívili naši žiaci, tiež nesie jeho meno.

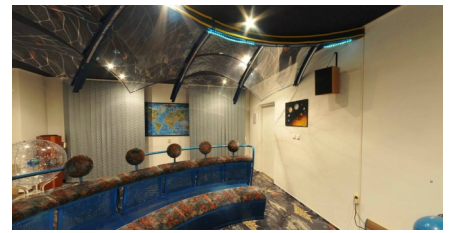
www.planetarium.sk

SLOVNÍČEK

Paralaxa = uhol, pod ktorým dráhu určitého nebeského telesa vidno z jedného bodu

ZAÚJÍMAVOŠŤ

19. marec je Medzinárodným dňom planetárií

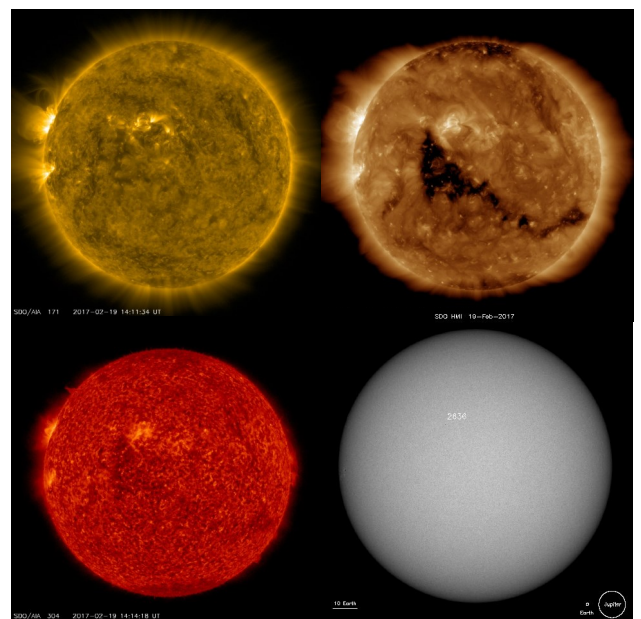


Cesta do hvezdárne bola príjemná. Išli sme navštíviť Planetárium Maximilána Hella.

Keď sme vošli dnu, museli sme si dať návleky, aby sa nezašpinila podlaha. Boli tam obrazy planét. Schody do sály, kde sa premietalo, sú šmykľavé. Potom sprievodkyňa pustila rozprávku o mimozemšťanovi Ufovi. Ďalej nasledovala Ufo sála, v ktorej nám ukazovala všetky planéty Slnčnej sústavy a ich obežné dráhy. Neskôr sme sa dozvedeli o ďalekohľadoch. Nakoniec som si mohol všeličo kúpiť.

Bolo to super, až na jednu vec. Nemohli sme pozorovať Slnko. Chodte tam aj vy.

Andrej Kmeť, IV.B



Pohľad na Slnko – farebné sú UV pohľady, biely je viditeľný povrch Slnka

TÉMA MESIACA: AKÁ BY MOHLA BYŤ ŠKOLA?

Škola – každý ju považuje za utrpenie. A preto by som každú školu vybavil rovnakým zariadením. Po prvé by som do každej triedy dal interaktívnu tabuľu, pre učiteľa počítač, aby nám mohol premietiť. Kto by mal svoj dobrý notebook, doniesol by si ho. Ostatní by dostali notebook, do ktorého by si zapisovali poznámky. Nesedeli by sme na obyčajných nepohodlných stoličkách, ale mali by sme kreslá. Na chodbách by sme mali veľké a hlavne výkonné hrácke počítače, na ktorých by sme sa mohli hrať rôzne hry. Mali by sme špeciálne skrinky, kde by sme si odkladali veci. Boli by v stenách a na ich vysunutie by sme potrebovali špeciálny kód. Tiež iné väčšie stoly a väčšie triedy. Vonka určite bazén, ihrisko s umelou trávou,

novú jedáleň, aby všetko vyzeralo celkovo modernejšie. Kto by chcel, mohol by si písať normálnym perom, ale myslím si, že druhá možnosť – počítače, bude pre žiakov výhodnejšia a modernejšia. Cez zimu ľadové ihrisko na hokej. Každý žiak by dostal telefón, ktorý by mohol používať aj cez hodinu. Myslím si, že by sa takáto zmena zišla a prijalo by to určite veľa žiakov. Zlepšilo by to veľa vecí, napríklad to, či nás škola baví. A určite by sme sa do škôl začali tešiť. Dúfam, že sa niekedy takéto zmodernizovanie urobí, bolo by to vážne super.

Andrej Spodniak, VIII.B



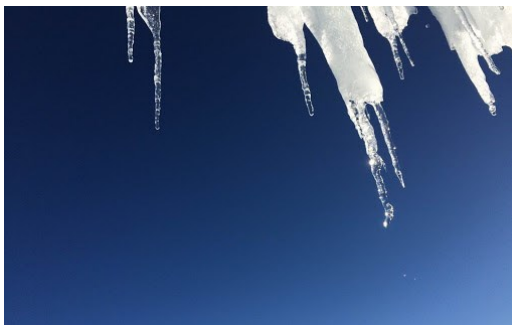
Foto: p. uč. Očenašová

Viac nápadov na tému Aká by mohla a mala byť škola z pera ôsmakov a siedmakov nájdete v literárnej prílohe

ČO NÁS ČAKÁ?

Už na konci februára sa konečne dočkáme vysnívaných jarných prázdnin :) Kto by sa na ne netešil? Uprostred mesiaca sa siedmci vyberú na poriadnu lyžovačku – čaká ich lyžiarsky výcvik na Táloch.

Recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín – najprestížnejšia recitačná súťaž na Slovensku, štartuje po



Cencúle

Katarína Isafi, VI.B

prázdninách školským kolom a v krajskom kole Šalianskeho Maťka nás bude reprezentovať Kristínka Hanesová. Okrem toho sa opäť budeme venovať olympiádam, pytagoriádam, rôznym súťažiam a určite nám všetci milí páni učitelia pripravlia kopec zaujímavých aktivít. Veď majú v marci svoj deň, Deň učiteľov, nezabudnite na to :)

Nič nie je krajšie, ako rozdávať šťastie mnohým ľuďom.

Ludwig van Beethoven

ŠŤASTIE

Šťastie je pocit, čo srdce hladí,
šťastie je pocit, s ktorým sa darí.
Šťastie je pocit, ktorý víťazí,
šťastie je pocit, ktorý nič nekazí.

Šťastie vždy srdce hreje,
občas ho počuť, ako sa smeje.
Šťastie vždy srdce osmelí,
občas ho počuť, ako sa veselí.

Šťastie, keď k tebe dorazí,
vždy ten zlý smútok porazí.
So šťastím sa všetkým darí,
všetko bremeno z pliec zvalí.

Šťastie, či láska,
znamenajú žiadna vráska.
Pred všetkým zlým bránia nás,
Keď nečakáš, prídu zas.

Emka Bahledová, IX.B



Srdce

Danka Karlíková, VI.A

MESIAC FEBRUÁR ZA NAMI...

...a vo februári sme si užili nielen zimu, ale aj oteplenie – najviac sa tešili žiaci druhého stupňa počas veľkých prestávok – mali totiž možnosť sa poriadne „vykúpať“ v bazéne za telocvičňou“.

Prváčikovia boli slávnostne pasovaní za žiakov našej školy, veď sú už veľkí žiaci.

Hneď potom sa naši druhostupniari zúčastnili okresného kola geografickej olympiády. Najlepší výsledok 6. miesto dosiahol Roman Kmeť zo 7.A v kategórii 6. – 7. ročník.



Foto: p. uč. Ruggeri

Školské kolo recitačnej súťaže Šaliansky Matko – v recitácii povesti bolo veľmi napínavé, hlavne v I. a II. kategórii. III. Kategóriu vyhrala Kristína Hanesová (7.A), v II. kategórii sa na prvom mieste umiestnila Michaela Sofia Matejová (5.B), na 2.mieste sa spoločne umiestnili Adela Paľková (5.B) a Margaréta Fabriková (4.B) a na treťom mieste sa spoločne umiestnili Filip Lašák, Sofia Sujová (obaja 4.B) a Saskia Šlajferčíková (5.B). V I.kategórii sa na prvom mieste umiestnil Samuel Hanes (), na druhom

Víťazi postúpili do okresného kola, odkiaľ z 1.miesta postúpila do krajského kola Kristína Hanesová.

Srdečne gratulujeme.



Ako zvyčajne, Valentínska pošta našla svojich priaznivcov a odosielateľov. Za kolektív zborovne vyslovujeme veľké ĎAKUJEM Valentínke od Emky Bahledovej.

Prvostupniari si spolu so špeciálnymi triedami odkrútili svoj pravidelný karneval hneď po Valentíni, druhostupniarov neminul Fašiangový deň tesne pred prázdninami.



Foto: p. uč. Ruggeri



Foto: p. uč. Ruggeri



Deviatci vyrazili na svoje x-té stredoškolské turné – od začiatku roka videli už šesť škôl, tentokrát SOŠ technickú v Lučenci. Za všetko hovorí fotka. Najlepšie na stredných školách sú obložené chlebíčky.



Foto: p. uč. Trebula

TÉMA MESIACA: AKÁ BY MOHLA BYŤ ŠKOLA?

JEDÁLEŇ

Mohli by pridať jedlá na výber, zlepšiť recepty a odstrániť tofu.

Mohli by pridať tieto receptúry: vyprážený syr, halušky, buchty na pare, lepšie polievky.

Mohli by byť na výber tri jedlá – jedno sladké, druhé mäsové, tretie slané.

V jedálni by mali variť: halušky s bryndzou, lepšie polievky, vyprážený syr.

Prosím vás, dajte preč z jedálneho lístka rizoto s tofu a rizoto s krabími tyčinkami a cestoviny s hubovou omáčkou. Častejšie dávajte špagety a langoše.

V jedálni by mohli variť aj bezlepkovú stravu.

Milá jedáleň, prajem ti, aby všetko, čo kuchárky navaria, deti zjedli. Niekedy by sa hodilo aj niečo nezdravé, aby boli niektoré deti šťastné.

V našej jedálni by som zmenila hlavne polievky. Väčšina polievok sú iba voda a zelenina. Niekedy sú aj dosolené. A odstránila by som tofu, rezance s makom a nedochutené zemiaky.



Pes a mačka

Danka Karlíková, VI.A

MEDZINÁRODNÝ DEŇ ŽIEN

MDŽ (Medzinárodný deň žien) oslavujeme už mnohé roky 8.marca.

MDŽ je sviatkom žien a boja za ich rovnoprávnosť. Vznikol na Medzinárodnej ženevskej konferencii v roku 1910. Ako dátum tohto sviatku bol stanovený 8. marec na počesť veľkého štrajku 40 000 newyorských krajčírok z textilných tovární, ktorý sa konal v roku 1908. Tieto bojovali za

zrušenie desaťhodinového pracovného času, proti nízkym mzdám a zlým pracovným podmienkam.

www.kalendar.azet.sk

„Skúsenosť je učiteľom všetkých vecí.“ Gaius Julius Caesar

DEŇ UČITEĽOV

Deň narodenia pedagóga, filozofa, spisovateľa a teológa Jana Amosa Komenského - 28. marec - sa stal pre vyučujúcich sviatkom. Tak to bolo v bývalom Československu, tak je to v súčasnej Slovenskej republike (SR). Deň učiteľov je pre nich chvíľou, keď žiaci aj spoločnosť majú príležitosť spomenúť si na ich prácu. Popri tom, že učiteľ odovzdáva znalosti a podieľa sa na výchove novej generácie ľudí, v ostatných rokoch sa v mnohých štátoch

sveta stáva terčom útokov - žiakov aj ich rodičov. Príklady na to prichádzajú už pravidelne a formy násilia na učiteľoch, ale aj medzi žiakmi navzájom majú rôzny charakter - od verbálnych po fyzické násilie. Tento jav sa vyskytuje nielen v zahraničí, ale aj na Slovensku.

Deň učiteľov sa v Slovenskej republike slávi ako spomienka na narodenie Jana Amosa Komenského (28.3.1592-15.11.1670), ale v iných krajinách sveta si pedagogickí pracovníci svoj deň pripomínajú 5. októbra. Vyhlásila ho OSN pre vzdelanie, vedu a

kultúru (UNESCO) v roku 1993 za Medzinárodný deň učiteľov s cieľom pripomínať si spoločné podpísanie Odporúčania UNESCO a Svetovej organizácie práce o pracovných podmienkach vyučujúcich z 5. októbra 1966.

www.teraz.sk

MESIAC FEBRUÁR ZA NAMI... ČASŤ DRUHÁ

Na konci mesiaca ešte naša kapela zorganizovala minikoncertík v pizzerii. Hrali páni učitelia Dymo a Trebuľa a Bianka Sujová z 8.A a spievali Romanka Babicová, Emka Olšiaková, Danielka Žilková z 9.B a Sveťa Fabriková z 8.B.



Foto: Emka Bahledová

PROJEKT HAPPY FEET

Ale celá škola žije projektom Happy feet, vďaka ktorému sa na chodbách objavili basketbalové koše, kalčeto, bedmintonové siete, v triedach twistery a skákacie gummy. Prestávky



Foto: p. uč. Očenášová

sa tak zmenili na športové bujarenie.

Autorkou projektu je pani učiteľka Očenášová. Zámerom bolo zatriktívniť prestávky športom a hrou, pri ktorej deti zo seba "otrasú" stres a zrelaxujú.



Foto: p. uč. Očenášová



Foto: p. uč. Fabriková

Počas prázdnin niektorí žiaci a rodičia spojzadnili ešte pingpongové stoly, pani učiteľka vyznačila jednotlivé športoviská.

Dúfame, že všetky športové pomôcky, náčinia a náradia budú ešte dlho slúžiť nielen súčasným, ale aj budúcim žiakom.

Pýtali sme sa našich žiakov, ako sa im projekt pozdáva a tu je zopár odpovedí:

Je to sranda. Našu školu to oživilo. Žiaci sú šťastnejší. Je z toho síce hluk, ale je to sranda. Myslím, že keby to teraz zrušili, tak sa žiaci normálne vzbúria.

Som rád, že sa niečo takéto uskutočnilo na tejto škole. Stolný futbal je asi najlepší, ale nie som rád, že nemáme šach.



Foto: p. uč. Očenášová

Podľa mňa je to celkom fajn. Síce to robí hluk a vyzerá to tu ako v herni, ale dá sa.

Nie je to zlé, len by to malo byť niekde inde ako na chodbe. Robí to veľký hluk a niektorí sa potom ani nepripravujú na hodiny a nenapapajú.

Je to celkom dobrý projektík, pri ktorom sa deti aspoň zabavia.

Môj názor je, že deti by sa pred hodinou mali pripravovať na hodinu a nie hrať hry, ale musím podotknúť, kedy sa deti na našej škole pripravovali na hodinu?

Myslím, že projekt veľmi pozitívne vplýva na naše zdravie a psychiku. Deti sa cez prestávku vyzúria a na hodinách sú kludné. Naučíme sa spolu viac komunikovať a lepšie sa spoznáme. Naučíme sa spolupracovať. A celkovo som s tým spokojná.

Ako nápad je to celkom dobré, ale príde mi to nedomyslené. Je dobré, že sa deti hýbu, je to zábava. Ale ľahko sa môžu deti zraniť, kvôli schodom pri basketbalovom koši, hasiacemu prístroju, atď. Ja to celkovo podporujem. Len je toho veľa na jednom mieste natlačené a tiež môže ľahko dôjsť k úrazu.

Podľa mňa je to super. Deti sa viacej pohybujú a nesedia na stoličke a nehrajú sa na mobile. Je to zábavné. Na chodbách je väčší hluk, ale to nevadí (aspoň mne).

Je to v pohode. Chýba tu šach. Cez prestávku je hluk.

Je to dobrá vec, páči sa mi. Druhé deti by mohli byť zavreté v triedach, keď iní hrajú.



Foto: p. uč. Očenášová

A napokon aj trošku zdravotníckeho výcviku, ôsmaci v tom už majú prax, veď minulý rok vyhrali zdravotnícku súťaž ako najmladší súťažiaci žiaci.

UHÁDNI NÁZOV KNIHY, FILMU, PIESNE Z EMOTIKONOV

Ak ste už naďabali na internete na emoji hádanky, určite viete, o čo ide. Z nasledujúcich emotikonov treba zistiť, o názov akého diela ide. Správne odpovede nájdete v budúcom čísle.

V minulom čísle ste videli Hľadá sa Nemo, 101 dalmatíncov, Tri prasiatka, Up, Slniečny kalendár, Snehulienka a sedem trpaslíkov, Harry Potter.

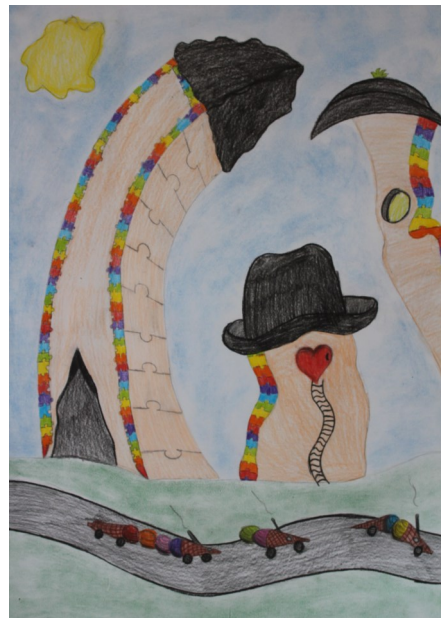


Hrad

Eliška Marčišová

VI.A

Čo myslíte, k akému dielu by mohol tento hrad slúžiť ako ilustrácia? Nápady na krátke prózy môžete poslať pani učiteľke Fabrikovej, alebo hádzať spolu s anketovými lístkami do pripravených škatúl.



Detský divadelný súbor
Zdurnovie deti
uvádza

komornú divadelnú hru

MOTÝL

účinkujú

Romana Babicová
Ema Bahledová
Patricia Bieniková
Svetlana Fabriková
Livia Falušová
Viktória Gondová
Michaela Jacenková
Kristína Mitterová
Ema Oľšáková
Jakub Vrbiniak

námet: Zvonimir Balog
scenár a réžia: Maja Zdurná Fabriková

Detský divadelný súbor Zdurnovie deti
uvádza

TÁBOR SNOV

veselý príbeh
o smutnom dievčatku

Účinkujú

Lea Blažková
Megi Fabriková
Simona Gibalová
Katka Isafi
Miška Matejová
Ema Melicherová
Lea Micháliková
Nina Nosáľová
Sasi Šlajferčíková
Adela Paľková
Teri Rusňáková
Zuzana Šuleková
Soňa Tršová

Scenár, réžia
Maja Zdurná
Fabriková

PREMIÉRA
12. marca 2017

Detský divadelný súbor Zdurnovie deti pozýva všetkých priaznivcov divadla na premiéru svojich predstavení.

12. marca 2017 o 15.00 v MsKS v Hriňovej

V rámci Hriňovských dní divadla vystúpime aj v sobotu 25. marca o 12:00

Vstupné dobrovoľné

LITERÁRNA PRÍLOHA

Ako by mala vyzerat' naša škola, aby som do nej rád chodil?

Téma mesiaca

Celá naša veľká budova by mala byť presklenená, aby sme videli do okien aj z druhej strany. Namiesto neóniek by mali byť v lustroch led svetielka. Okná aj žalúzie by sa mali ovládať ovládačom a mali by byť také, že vidieť iba zvnútra. Sedávali by sme na sedačkách, nie na studených rozvzganých stoličkách. V triedach by bola klimatizácia a wifi.

V škole by mali byť tablety pre žiakov. Lepšie by sa učilo. V telocvični aspoň dve veľké trampolíny, bazén a možnosť učiť sa viaceré športy. V triedach interaktívne tabule a vzadu v triedach rôzne spoločenské hry, moderný nábytok a krajšie steny. V každej triede kamery a trampolíny pod oknami, aby sa dalo skákať rovno z okien.

Aby som rád chodil do školy, museli by byť pri každej lavici dve PC, ktoré majú procesor I7, grafika GTX1060, RAM16...

Mali by sme mať nepriestrelné sklá. V areáli bazény, hokejové ihrisko, futbalové ihrisko, volejbalové ihrisko, všetky podsvietené. Lavice by boli z pravého tropického dreva. Stoličky vyhrievané. Ako zvonenie by som dal všetky RAP songy. Podlaha by bola vyhrievaná a tiež podsvietená. Nemali by sme zošity ale tablety. Tabule by boli iba elektronické. Každá trieda by mala balkón.

Škola podľa mojich predstáv je veľmi pestrá. Zvonku by mala byť pekne namaľovaná a nielen škola, ale aj iné budovy (jedáleň). Chodby by mali byť vyzdobené. Predstavujem si všade po stenách písmená, čísla, vybrané slová, násobilka, ale aj diplomy úspechov našej školy. Každé písmeno a číslo by bolo inou farbou. Každý žiak by mal vlastnú skrinku. Do každej triedy by viedli dvere na fotobunku. V triedach by boli lavice ako aj teraz, ale namiesto stoličiek by boli fitlopty. Z triedy by viedol veľký tobogán rovno do bazén. V lete by sa prestávky trávili v bazéne. V zime by sa lyžovalo a korčuľovalo. Mohli by mať všetci na učenie tablety namiesto učebníc a zošitov. Ale keď tak nad tým premýšľam, tak by sme pri takýchto aktivitách strávili v škole celý deň.

Ak mám povedať pravdu, najradšej by som bola, keby sa do školy nechodilo. Ale keďže sa do školy musí chodiť, mne by sa páčilo, keby boli v triedach tablety a počítače. Aby nám bolo pohodlnejšie, namiesto lavíc a stoličiek by boli gauče. Lepšie by boli aj veľké francúzske okná. Na veľkých terasách by boli pripravené ležadlá. V telocvični by každý mohol cvičiť ako chce. Napríklad na trampolínach, fitloptách a na vonkajších ihriskách aspoň dva bazény. A aj lepšie futbalové ihriská. Každá trieda by mala vlastný autobus na výlety, ktoré by sa konali každý mesiac. A namiesto vešiakov na vetrovky veľké moderné skrine, v ktorých by mal každý svoje veci, čo potrebuje do školy.

Mohlo by byť viac smetných košov v areáli školy.

Škola by mala mať krajšie futbalové ihrisko. Cez zimu by sa mohol urobiť ľad, na ktorom by sme sa korčuľovali. Cez leto by sme mohli mať trampolínu. Priestory ako chodba by mohli mať viac farieb a umeleckých výtvorov. Triedy by mohli mať jednu stenu bielu, aby na ňu mohli žiaci kresliť zážitky. Každá trieda by mohla mať interaktívnu tabuľu. To najlepšie by bolo v každej triede cez prestávky povoliť hry, ktoré by sme si priniesli z domu.

			1	7	3			
	5		8		6			
					4	7		
	7		3	6		5		8
3	6				9	1	4	
9		1		4		6		5
7	3		6		5			
	4						7	

SUDOKU

Pôvod hry leží mimo Japonska. Jej autorom je Howard Garnes, ktorý ju vymyslel v roku 1979. Rébus vychádzal pod menom Number Place v americkom časopise Dell Pencil Puzzles & Word Games ako jedna z mnohých logických úloh určených pre zábavu. Práve z tohto časopisu ju prevzali vydavatelia obdobného japonského magazínu Nikoli. Niekoľkokrát sa objavil aj na Majstrovstvách sveta v riešení logických úloh, ktoré sa konajú od roku 1993. Za boom hlavolamu, ku ktorého skroteniu potrebujete len logické myslenie a kvapku sústredenia, môže päťdesiatdeväťročný Novozélandčan Wayne Gould. Tento bývalý sudca, v súčasnosti na dôchodku, objavil Sudoku v roku 1997 na návšteve japonského hlavného mesta Tokio. Hra ho uchvátila natoľko, že vymyslel špeciálny počítačový program, ktorý vie vygenerovať veľké množstvo mriežok s niekoľkými vpísanými číslami, základ rébusu Sudoku. Program bezplatne ponúkol londýnskym The Times, ktoré začali úlohu pravidelne vydávať.

Cieľom hry je vyplniť všetky prázdne políčka tak, že každý stĺpec a každý riadok, tiež každý štvorec 3x3 políčka bude obsahovať všetky čísla od 1 do 9.

www.sudoku.estranky.sk

Keďže každá hra potrebuje neustále obmeny aby bola pre ľudí zaujímavá, aj hra Sudoku má rôzne varianty. V niektorých sa používajú čísla, v iných zase písmená od A po F. Táto hra má navyše výhodu v tom, že ju môže lúštiť každý bez ohľadu na svoj jazyk – čísla a písmená máme totiž rovnaké. Rovnako hracie pole sa môže meniť s ohľadom na obťažnosť. Od polí s rozmermi 4x4 (tzv. Detské Sudoku) môžete plynulo prechádzať až po 16x16, čiže po Sudoku pre ozajstných hráčov.

Možno si myslíte, že hra už svoj najväčší boom prekonala, nie je tomu ale tak. Keď sa prvýkrát hlavolam Sudoku objavil na stránkach našich slovenských denníkov (prvýkrát ho priniesla Pravda), predstavovalo malú revolúciu v hlavolamoch. Písalo sa, že v Británii kvôli lúšteniu ľudia narážali do stĺpov na chodníkoch, pretože ho riešili aj po ceste. Dnes sa vo svete konajú aj rôzne šampionáty a súťaže v riešení tohto hlavolamu. Okrem vyriešenia sa teda posudzuje aj čas.

2	3		
		3	1

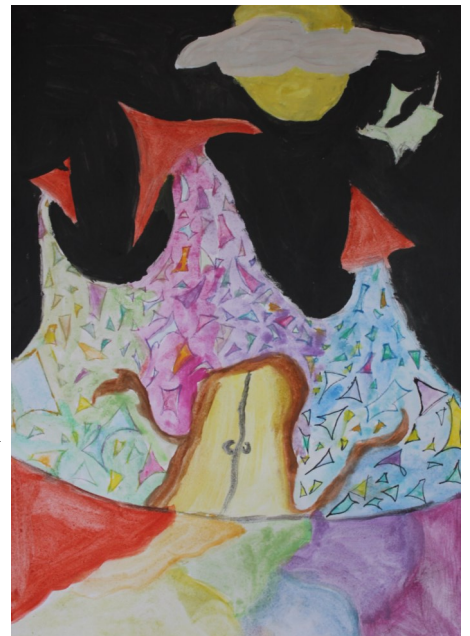
Detské sudoku –
doplňajú sa len číslice
1 – 4.

	2	4	
1			
4		3	

Všetci by sme mali mať tablety alebo notebooky. Nemuseli by sme si písať poznámky. Mali by urobiť novú a väčšiu telocvičňu. Hokejové a futbalové ihrisko. V telocvični by bola malá trať pre motokáry. Na technickej výchove by sme mali veľkú dielňu so sústruhmi, frézami a vŕtačkami. Stoličky by mali byť hydraulické a aj stoly.

V škole podľa mojich predstáv by mali byť tieto vecičky. Dvere by mali byť na fotobunku. Na chodbách by bol kúsok umelého trávnik, aby sa mohol hrať cez prestávku futbal. Každá trieda by mala wifi a namiesto stoličiek masážne kreslá.

Naša škola by mala vyzeráť ako naozajstná škola. Lavice by mali byť farebné a steny by mali byť nejakej výraznej farby. Každý žiak by mal presne takú stoličku ako učitelia. Každá trieda by mala mať interaktívnu tabuľu. Na každej chodbe by mali byť aspoň tri počítače. Okrem toho premietacky, aby sa niektorí žiaci cez prestávky nenudili a išli pozerať napríklad futbal.



Emma Maria Ruggeri, VI.A

Našu triedu by som premaľovala. Použila by som nejaké pestrejšie farby. Vymenila by som tabuľu, najlepšie za interaktívnu. A taktiež by som vymenila skrinky. Potrebovali by sme štyri drevené – na úbor a topánky a tri s plastovými sklami na výtvarné pomôcky a písomkové zošity. Stôl pod akváriom pre rybičky by som vymenila. A určite by som vymenila podlahu a radiátory! A tiež vešáčky na hygienické vrecúška. Na chodbách by som tiež vymenila podlahu. Mala by byť gumená a najlepšie béžová. Kúpila by som aj nové lavičky a dvere na triedach. Vonku by som postavila nové betónové ihrisko, boli by na ňom 2 basketbalové koše a 2 bránky na futbal. Piesok na plážovom ihrisku by som vymenila tiež.

Mali by sme mať väčšiu telocvičňu a v nej bazén na plávanie a pred telocvičňou väčšie ihrisko s umelou trávou. V triedach by mali byť interaktívne tabule a poznámky by sa písali do mobilov a nie do zošitov. Žiaci by nemuseli chodiť cez veľkú prestávku von a tí, ktorí bývajú ďalej od školy by mohli odchádzať na bicykloch, kolobežkách a skateboardoch. Ak by im to niekto ukradol, nebola by to chyba učiteľov a školy. A určite by sme mali mať drevené dvere na chodbách.

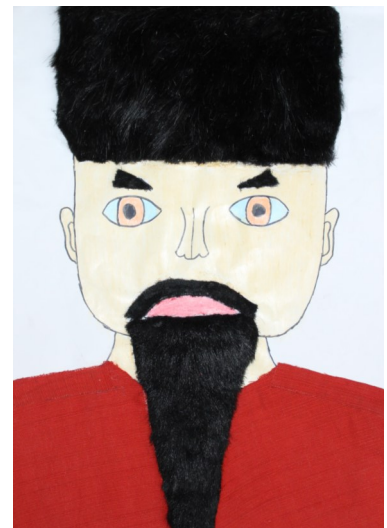


Zvolenský zámok

Emka Krnáčová

V.B

Hrad
Andrej Bystrianský
VI.A



Portrét
Dmytro Symulyk

VII.B

Výtvarné práce našich žiakov